



PRIM MINISTRU

782 /DPCC
DATA 28.05.2019



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a Educației Naționale*, inițiată de doamna deputat PSD Maricela Cobuz și un grup de parlamentari PSD (Plx. 232/2019).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 71 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, cu un nou alineat, alin. (3¹), în sensul stabilirii ca, pentru disciplinele din domeniul sportului, rezultatele evaluării să fie exprimate prin calificative pentru toate formele de învățământ și nivel de studiu, cu excepția liceelor și universităților de profil.

II. Observații

1. Propunerea legislativă vizează completarea art. 71 (Titlul II - *Învățământul preuniversitar*) din *Legea nr. 1/2011*, cu efecte nu doar la nivelul învățământului preuniversitar, ci și la nivelul sistemului de învățământ superior. În acest context, subliniem faptul că, în *Legea educației naționale*, învățământul superior este reglementat în cadrul Titlului III.

2. Potrivit legislației în vigoare, disciplina Educație fizică și sport este disciplină obligatorie și face parte din trunchiul comun din cadrul curriculumului național.

Conform prevederilor art. 71 alin. (3) din *Legea nr. 1/2011*, "rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin calificative, în învățământul primar, respectiv prin note de la 1 la 10, în învățământul secundar și în învățământul terțiar nonuniversitar, sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale".

Folosirea combinată a celor două sisteme de notare nu este posibilă și nu ar permite evaluarea corectă a performanței școlare a elevilor.

De asemenea, la nivelul învățământului superior, disciplinele din domeniul sportului nu se regăsesc doar în cadrul instituțiilor de învățământ superior "de profil", ci și în planul de învățământ al programelor de studii universitare/al specializărilor din diferite domenii de studiu. Impunerea a două sisteme de notare pentru disciplinele din același domeniu, în funcție de profilul instituției de învățământ superior, determină încălcarea principiului echității, creând, discriminare între instituțiile de învățământ și studenții acestora.

3. Totodată, subliniem că, în baza autonomiei universitare (garantată de art.32 alin. (6) din *Constituția României, republicată*, și prevăzută de art.123 din *Legea nr. 1/2011*), gestionarea evaluării pe parcurs a studenților, inclusiv alegerea modalității de notare a acestora intră în competențele instituțiilor de învățământ superior și nu în atribuțiile Ministerului Educației Naționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere obiectul de reglementare, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Viorica DĂNCILĂ

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**

Președintele Camerei Deputaților